

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

Кафедра социологии (С_ИППС)

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий ОП ВО

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

Кафедра социологии (С_ИППС)

наименование кафедры

Труфанов Д.О.

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
СОЦИОЛОГИЯ СЕМЬИ**

Дисциплина Б1.О.33 Социология семьи

Направление подготовки /
специальность

Направленность
(профиль)

Форма обучения

очная

Год набора

2021

Красноярск 2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования с учетом профессиональных стандартов по укрупненной группе

390000 «СОЦИОЛОГИЯ И СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА»

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

39.03.01.30 СОЦИОЛОГИЯ

Программу
составили

Доцент, Синьковская И.Г.

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Цель преподавания дисциплины «Социология семьи» состоит в формировании у обучающихся системы знаний и компетенций в области социологического изучения семьи как малой социальной группы и социального института общества.

1.2 Задачи изучения дисциплины

1. сформировать у обучающихся систему знаний о ключевых понятиях и концептуальных подходах социологии семьи;
2. ознакомить обучающихся с имеющимися в социологии семьи теоретическими направлениями и школами;
3. ознакомить обучающихся с социологическими методами исследования семьи;
4. сформировать у обучающихся навыки практической работы в области социологического анализа семьи.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ОПК-2: способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов	
ОПК-2.1: Знает: методы и техники проведения социологических исследований.	
Уровень 1	основные ключевые понятия и концептуальные подходы социологии семьи
Уровень 1	использовать новые теоретико-методологические и методические подходы для анализа семьи как социального института и малой социальной группы
Уровень 1	навыками социологического анализа и научного объяснения социальных процессов, происходящих в рамках института семьи и семейно-брачных отношений
ОПК-2.2: Умеет: использовать многообразие современных техник проведения социологического исследования и анализа его результатов.	
Уровень 1	основные отечественные и зарубежные социологические теории и концепции, методологические принципы социологического исследования
Уровень 1	формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по интерпретации теоретических классических подходов в социологии
Уровень 1	навыками сбора, обработки, анализа и систематизации социологической информации по теме исследования

ОПК-2.3: Владеет: навыками культурной толерантности и креативности при создании медиатекстов и (или) медиапродуктов, (или) коммуникационных продуктов.	
Уровень 1	историю, особенности и тенденции развития отечественной и зарубежной социологии
Уровень 1	применять современные общесоциологические и методологические подходы к исследованию социальных систем, сообществ, социальных процессов и явлений
Уровень 1	навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов теоретических и методологических социологических исследований

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Социальная психология

Философия

Социология культуры

Социология духовной жизни

Социология девиантного поведения

1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр
		6
Общая трудоемкость дисциплины	3 (108)	3 (108)
Контактная работа с преподавателем:	1,89 (68)	1,89 (68)
занятия лекционного типа	0,94 (34)	0,94 (34)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	0,94 (34)	0,94 (34)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
Самостоятельная работа обучающихся:	1,11 (40)	1,11 (40)
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
Промежуточная аттестация (Зачёт)		

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Социология семьи как специальная социологическая теория	8	8	0	8	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3
2	Становление и развитие социологии семьи как самостоятельной дисциплины	8	8	0	10	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3
3	Структурно-динамические характеристики семьи	8	8	0	10	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3
4	Основные виды семейного поведения	6	6	0	8	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3
5	Семейная политика и актуальные проблемы современной семьи	4	4	0	4	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3
Всего		34	34	0	40	

3.2 Занятия лекционного типа

№	№ раздела	Наименование занятий	Объем в акад. часах
---	-----------	----------------------	---------------------

п/п	дисциплины		Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Методология и методы социологического изучения семьи	8	0	0
2	2	Становление и развитие социологии семьи как самостоятельной дисциплины	8	0	0
3	3	Структура и функции семьи	8	0	0
4	4	Основные виды семейного поведения	6	0	0
5	5	Семейная политика и актуальные проблемы современной семьи	4	0	0
Всего			24	0	0

3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Теоретические подходы к изучению семьи	8	0	0
2	2	Становление и развитие социологии семьи как самостоятельной дисциплины	8	0	0
3	3	Жизненный цикл семьи.	8	0	0
4	4	Основные виды семейного поведения	6	0	0
5	5	Семейная политика и актуальные проблемы современной семьи	4	0	0
Всего			24	0	0

3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме

Дата				
------	--	--	--	--

4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Жижко Е. В., Мыльникова Н. В.	Социология семьи: учеб.-метод. пособие к проведению семинар. занятий, самостоят. и контрол. работ	Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2012
Л1.2	Феньвеш Т. А., Стариков П. А., Немировский В. Г., Петерсон И. Р., Труфанов Д. О., Павлов А. П., Новиков А. С., Цареградский В. Г., Львов Д. В.	Рекомендации по выполнению самостоятельных работ: учеб.-метод. пособие [для студентов спец. 030602.65 «Связи с общественностью», 040201.65 «Социология», напр. 040100.62 «Социология», 031600.62 «Реклама и связи с общественностью», 040100.68 «Социология»]	Красноярск: СФУ, 2012

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Козырев Г. И.	Социология семьи: любовь и расчет в брачно-семейных отношениях и не только...: Учебное пособие	Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2016
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Черняк Е. М.	Семьеведение: учебное пособие	Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2009

Л2.2	Демидова Т. Е., Ляшенко А. И., Лысенко Т. П., Холостова Е. И., Шеляг Т. В., Кузнецова Н. В., Сысенко В. А.	Социальная работа с семьей: [сборник]	Москва: Институт социальной работы, 1996
Л2.3	Гидденс Э.	Социология	,
Л2.4	Холостова Е.И.	Социальная работа с семьей: учеб. пособие	Москва: "Дашков и К", 2013
Л2.5	Агапов Е. П., Нор-Аревян О. А.	Семьеведение: учеб. пособие	Москва: "Дашков и К", 2012
Л2.6	Гуслякова Л. Г., Калинина Ю. А.	Модели социальной работы в регионах Сибири: учебное пособие для студентов вузов	Барнаул: Алтайский университет [АлтГУ], 2006
Л2.7	Добренков В. И., Кравченко А.И.	Социология: учебник	Москва: ИНФРА -М, 2006
6.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Жижко Е. В., Мыльникова Н. В.	Социология семьи: учеб.-метод. пособие к проведению семинар. занятий, самостоят. и контрол. работ	Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2012
Л3.2	Феньвеш Т. А., Стариков П. А., Немировский В. Г., Петерсон И. Р., Труфанов Д. О., Павлов А. П., Новиков А. С., Цареградский В. Г., Львов Д. В.	Рекомендации по выполнению самостоятельных работ: учеб.-метод. пособие [для студентов спец. 030602.65 «Связи с общественностью», 040201.65 «Социология», напр. 040100.62 «Социология», 031600.62 «Реклама и связи с общественностью», 040100.68 «Социология»]	Красноярск: СФУ, 2012

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Knigafund.ru	Knigafund.ru
Э2	Социологические исследования [Электронный ресурс]: научный журнал -Электрон.журнал.-Москва,2015.- Режим доступа: http://www.isras.ru/socis.html	http://www.isras.ru/socis.htm
Э3	Управление Федеральной службы государственной статистики по Красноярскому краю, Республике Хакасия и Республике Тыва	http://www.krasstat.gks.ru/
Э4	Федеральная служба государственной	http://www.gks.ru/

статистики	
------------	--

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины предусматривает самостоятельную работу, которая имеет своей задачей не простое воспроизведение лекционного материала или учебной литературы, а углубленную, творческую работу студента с литературой (учебной и исследовательской).

Всего на самостоятельную работу студентов очной формы обучения по дисциплине отводится 40 часов. Самостоятельная работа студентов предполагает следующие виды работ:

- изучение теоретического материала учебной дисциплины для подготовки к контрольным работам (22 ч.);
- выполнение заданий (8 ч.), в том числе:
- подготовка, написание и защита контрольной работы (10 ч.);

Самостоятельная работа планируется совместно преподавателем и студентом.

Студент во время самостоятельной работы не только усваивает те или иные основные проблемы теоретического курса, но и вырабатывает навык работы с историческими источниками, чтения научной литературы, устного выступления перед аудиторией. Выполнение таких заданий, как составление планов, схем, таблиц и т.д. предполагает формирование умений и навыков, необходимых будущему социологу.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

9.1.1	Не предусмотрено
-------	------------------

9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

9.2.1	Сайт библиотеки СФУ. Режим доступа: http://bik.sfu-kras.ru/
9.2.2	Электронный каталог библиотеки СФУ. Режим доступа: http://catalog.sfu-kras.ru/
9.2.3	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: http://elibrary.ru/defaultx.asp
9.2.4	Базы данных Интегрум: http://www.integrumworld.com/rus/services.html

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Университет располагает учебными аудиториями для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа университет располагает демонстрационным оборудованием и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующим рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронной библиотеке СФУ. Библиотечный фонд укомплектован в соответствии с требованиями ФГОС ВО. В образовательном процессе используются информационные ресурсы и базы данных, электронные мультимедийные комплексы, учебники и учебные пособия, активные и практико-ориентированные методы и технологии обучения. Имеется стопроцентный доступ к электронной библиотечной системе. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда СФУ обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, как на территории образовательной организации, так и вне ее.

В распоряжении обучающихся имеются учебные аудитории, оборудованные стационарными мультимедийным оборудованием, электронными досками; компьютерный класс на 20 мест, объединенных в локальную сеть, подключенный к Internet. Обучающиеся имеют возможность оперативно обмениваться информацией с отечественными и зарубежными вузами, а также, используя электронную систему электронных образовательных ресурсов СФУ на базе Moodle, обучаться в удаленном режиме. При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями обеспечены возможности равного доступа к материально-технической базе университета.